

8



CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
30 MAR 2017	
Recibido.....	15 <sup>00</sup> .....Hs.
Exp. N°.....	32807.....C.D.

## PROYECTO DE RESOLUCION

La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe

### RESUELVE

**ARTICULO 1:** Declárese el beneplácito por el desempeño de los estudiantes secundarios de la Provincia que obtuvieron resultados por encima de la media nacional en las evaluaciones del operativo Aprender.

**ARTICULO 2:** Destáquese nuevamente que el capítulo santafesino de la evaluación, ubica a los estudiantes secundarios de la Provincia por encima de la performance media del conjunto Nacional. El 65 por ciento obtuvo un resultado entre básico, satisfactorio y avanzado en matemática y el 80 por ciento lo hizo en lengua.

**ARTICULO 3:** Registrar, comunicar y archivar.

**Gabriel Real**  
**Diputado Provincial**



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

### FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

Los estudiantes secundarios de la provincia tuvieron un desempeño por encima de la media nacional en las evaluaciones del operativo Aprender. Esto se desprende de los primeros datos referidos a la performance de los alumnos santafesinos en el plan de evaluación nacional que llegaron a las manos de las autoridades del Ministerio de Educación de la provincia.

Los resultados finales se prometieron para cuando se reúna el Consejo Federal de Ministros de Educación en la provincia de Salta. Allí, habrá una devolución de las pruebas que el pasado 18 de octubre completaron 963.470 alumnos del último año del secundario y de 6º del primario de todo el país.

Según la presentación del martes pasado desde la Quinta de Olivos, la evaluación arrojó que el 70,2 por ciento de los alumnos del último año del secundario no tiene el conocimiento deseado de matemática y el 46,6 por ciento tiene dificultades en lengua. Sin embargo, las pruebas dividieron los resultados de los exámenes en cuatro categorías: por debajo del básico, básico, satisfactorio y avanzado. En rigor, el 40,9 por ciento de los estudiantes de 5º y 6º años del secundario no alcanzó el nivel básico en matemática, un porcentaje que baja al 23 por ciento para la evaluación de lengua. Los niveles fueron menores en ciencias sociales (18,8 por ciento) y naturales (16,9 por ciento). Cifras que no dejan de ser atendibles, pero que resultan menos dramáticas que las exhibidas hace tres días.

El capítulo santafesino de la evaluación, ubica a los estudiantes secundarios de la provincia por encima de esa performance. El 65 por ciento obtuvo un resultado entre básico, satisfactorio y avanzado en matemática y el 80 por ciento en lengua. La ministra de Educación de la provincia, Claudia Balagué, destacó que, como en las evaluaciones de 2013 y 2015, Santa Fe muestra resultados de hasta cinco puntos por encima de la media nacional. Pero sobre todo remarcó que las cifras demuestran que "es muy importante analizar los resultados ya que no reflejan la catástrofe educativa que se ha querido instalar".

También es para destacar estas cuestiones a las cuales hace mención nuestra Ministra de Educación, quien puso de manifiesto algunas cuestiones llamativas de los datos que



**CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

circulan en torno a la evaluación. Por ejemplo, el contraste que se exhibe entre matemática y lengua, y ciencias sociales y naturales, como si los conocimientos relacionados con ciencias no demandaran herramientas de matemática y de lengua, como el cálculo o la comprensión lectora. El segundo punto se relaciona con las pretendidas diferencias halladas entre las escuelas de gestión pública y las de gestión privada. Cruzando algunos datos se demuestra claramente que las diferencias existen, pero están relacionadas con la brecha social que hay entre nuestros alumnos, no con que concurren a escuelas públicas o privadas.

Las políticas sostenidas en materia de educación en la Provincia fundamentan estos resultados, no se puede hablar ni de catástrofes ni de revoluciones, sino más bien de procesos y de políticas claras y sostenidas como manifestar nuestra Ministra de Educación provincial, Claudia Balagué. En este sentido, apuntó a los planes de formación docente y a las acciones en el marco del Plan Abre en barrios vulnerables, como dos factores que permitirían explicar los resultados de los estudiantes santafesinos en la evaluación nacional. Destacó también que la brecha entre los resultados alcanzados por los alumnos de nivel socioeconómico más alto y más bajo no es tan profunda como la media nacional.

Por lo expuesto y considerando la importancia del tema planteado, es que solicito a mis pares el acompañamiento del siguiente proyecto.

**Gabriel Real**  
**Diputado Provincial**